

РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

(Практические советы родителям)



Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Зачастую у детей дошкольного возраста бывает слабо развита крупная и мелкая моторика. Это чревато тем, что малышу сложно будет освоить письмо, да и на речь это может повлиять. Таким деткам сложно раскрашивать, соединять точки, держать карандаш. Но все поправимо. Как помочь малышу развить моторику читайте в этой статье.

Итак, на самом деле все необходимое для занятий у нас под рукой. В сезон дач многие мамы и бабушки берут туда с собой детвору. Чем можно занять ребенка на даче с пользой: выделите ребенку грядку для него и пусть рыхлит ее, копает, полет, что-нибудь посадит.

Гуляя на улице давайте ребенку возможность копаться в песке руками, возиться со снегом, строить крепости, башни, собирать цветочки, листики.

Дома пусть ребенок старается сам застегивать и расстегивать пуговицы, зашнуровывать шнурки (можно купить специальные наборы - шнуровки), складывать одежду, застилать и расстилать кровать. Ваша помощь должна быть минимальной, лишь на первых этапах, когда вы показываете ребенку как все делать. Не стремитесь к идеальности. Главное процесс!!!

Когда вы на кухне можно дать ребенку поиграть с крупой, макаронами, дать пересыпать пшено из одной емкости в другую, пусть поможет лепить пельмени, положит начинку в пирожки, перельет воду из стакана в миску.

Все зависит от возраста ребенка. Конечно, придется потом убирать все, но и здесь к этому занятию можно подключить ребенка, обычно дети любят помогать.

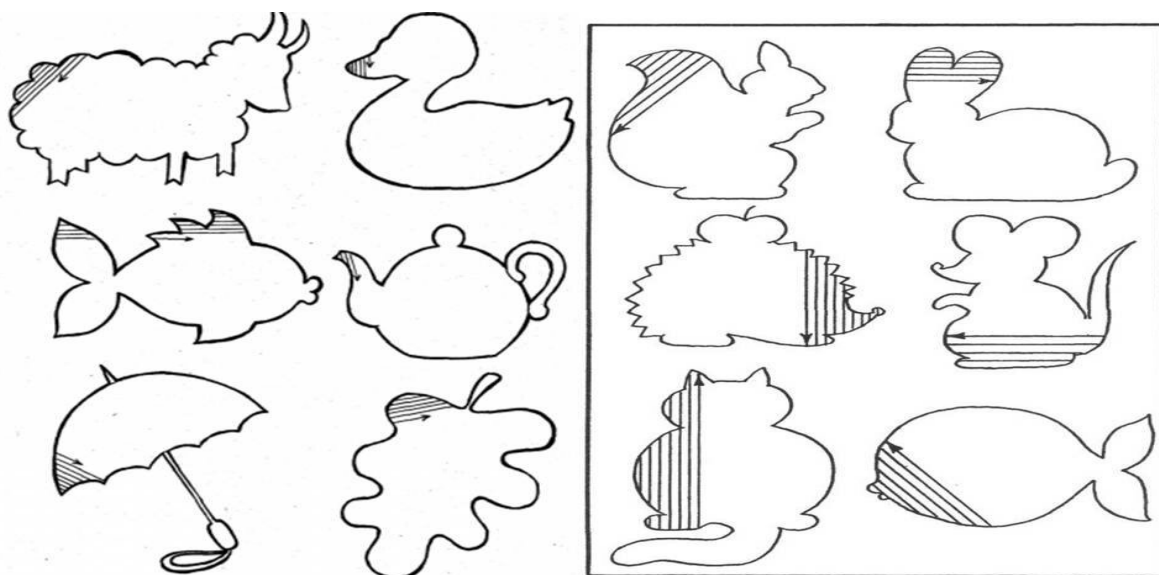
Это лишь базовые занятия для формирования крупной и мелкой моторики. Но эти навыки оказывают положительное влияние на речевое, психоэмоциональное и социальное развитие ребенка.

Перейдем к развитию графомоторных навыков. Формирование этих навыков у ребенка начинается с правильной постановки руки. Детки часто не умеют правильно держать в руке карандаш или ручку. Чтобы **помочь ребенку правильно держать карандаш есть несколько способов:**

- ✓ Возьмите небольшой лист бумаги (можно тетрадный) или бумажную салфетку и скомкайте его в комок. Дайте комок в руку ребенку и пусть он прижмет его к ладони мизинцем и безымянным пальцем, а оставшимися пальчиками возьмет ручку или карандаш.
- ✓ Использовать специальное приспособление “птичка”, которая надевается на карандаш или ручку.
- ✓ Использовать трехгранные ручки и карандаши.

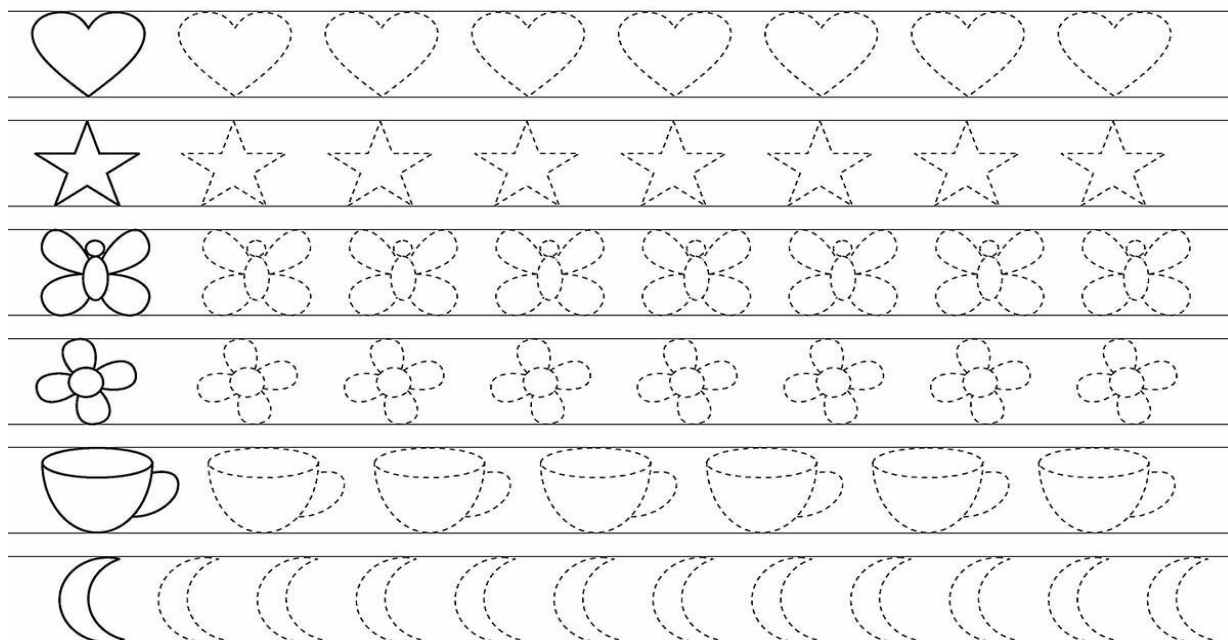
Упражнения для развития мелкой моторики дошкольников.

Штриховка. Упражнения по штриховке можно распечатать из интернета, можно купить готовые тетради с заданиями в книжном магазине.



Раскрашивание. Используем любые раскраски в соответствии возрасту ребенка. Здесь акцент на то, чтобы не выходить за поля рисунка. Также интересно для ребенка раскраски по номерам. Если вы готовитесь к школе, то продаются раскраски с примерами.

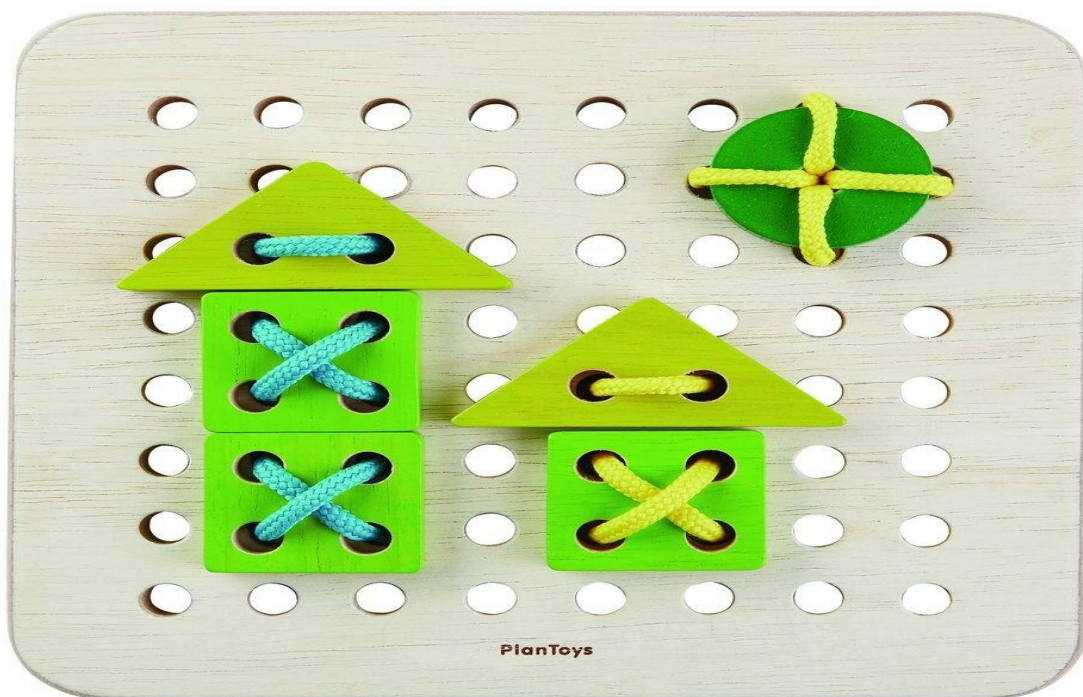
Прописи. Подойдут любые прописи с элементами и буквами. Если ребенок начал изучать буквы и слоги, то прописи с буквами будут кстати. Тоже самое касается и прописей с цифрами. Для малышей 2-3 лет подойдут прописи с различными элементами, фигурами, обводками.



Лепка. Это может быть пластилин, соленое тесто, специальное тесто для лепки, кинетический песок и пр.



Шнуровка, плетение. Здесь может быть работа с бельевой веревкой, со шнурками, толстой пряжей. Девчонки могут заплетать волосы своим куклам. Можно соревноваться на скорость.



Прищепки. Вырезаем из картона разные геометрические фигуры, силуэты зверей, птиц и тому подобное. И дополняем до полного образа прищепками, например у ежа иголки, у солнышка прищепки это лучики.



Аппликация. Детки любят резать что-то ножницами. Поэтому берем старые газеты, журналы, ткань и делаем коллажи или аппликацию. Можно делать аппликации из порезанных ниток для вязания.



**Правила при
проведении развивающих занятий:**

- Хвалите даже за небольшие успехи. Не подгоняйте ребенка под стандарты, здесь главное процесс и усилия.
- Не заставляйте ребенка переделывать начисто.
- Начните с написания легких элементов и постепенно переходите к более сложным.
- Чередуйте упражнения с отдыхом. Обычно для ребенка, в зависимости от возраста и имеющихся навыков, хватает от 15 до 60 минут занятий с маленькими перерывами и сменой деятельности.
- Упражнения должны приносить удовольствие.

Вот такие простые советы помогут вашему малышу освоить мелкую и крупную моторику и подготовить базу для навыка письма.

Желаем успехов Вам и вашему малышу!

Статью подготовили воспитатели:

Вощенкова А.А., Гордиенко М.В., Михайленко Л.П., Посохова Е.Б.