

Кто виноват в том, что мой ребёнок попал в приют?

В наш приют попадают дети, на первый взгляд, обычные, забавные, но все с такой разной судьбой... И очень часто в том, что ребёнок оказывается в приюте, виноваты мы, взрослые.

А всё потому, что мы не слышим своих детей, не чувствуем их внутренний мир, и в результате у нас разные ожидания от жизни, а ребёнок протестует против наших норм и правил. Тогда у него возникает внутренний протест, и он попадает в неприятную ситуацию, и, как следствие, подросток оказывается в приюте. С одной стороны это плохо, а с другой, иногда и хорошо. И ребёнку, и родителю даётся возможность осознать сложившуюся ситуацию, сделать соответствующие выводы, и стараться дальше наладить совместную жизнь, если конечно в результате сложившейся ситуации это представляется возможным.

В свою очередь, в приюте с ребёнком будут работать педагоги, психологи, медики, специалисты дополнительного образования. Они сделают всё возможное, чтобы ваш самый любимый человечек чувствовал себя у нас комфортно. Вы сможете увидеть, как изменился в лучшую сторону ваш ребёнок, какие у него раскрылись таланты, которые, вы, может, даже раньше не замечали у него.

Но, так или иначе, семью ребёнку не заменит никто. И настаёт, наконец, тот счастливый момент, когда вы забираете ребёнка домой! Казалось бы, вот оно, счастье, вы снова вместе, и всё должно быть хорошо. Но те проблемы, которые были у вас в общении, во взаимоотношениях с ребёнком никуда не делись, и их необходимо решать, чтобы все было так, как раньше.

Поэтому мне бы хотелось предложить Вашему вниманию ряд несложных правил взаимодействия с Вашим ребёнком. Возможно, они помогут Вам снова наладить контакт с подростком, и возобновить взаимное доверие.

Рекомендации родителям: «Как общаться с подростком»

Основные правила, которые необходимо учитывать взрослым при взаимодействии с подростками:

1. Правила, ограничения, требования, запреты, обязательно должны быть в жизни каждого подростка. Это особенно полезно помнить родителям, желающим как можно меньше огорчать детей и избегать конфликтов с ними. Если ограничения отсутствуют, это значит, что взрослые идут на поводу у ребёнка, допуская попустительский стиль воспитания, отнюдь не лучший.
2. Но! Правил, ограничений, требований, запретов, не должно быть слишком много, и они обязательно должны быть гибкими. Это правило предостерегает

от другой крайности - воспитания в духе «закручивания гаек», авторитарного стиля общения.

3. Родительские установки не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка (потребностью в движении, познании, упражнении, общении со сверстниками, мнение которых он часто уважает больше, чем мнение взрослых).

4. Правила, ограничения, требования, запреты, должны быть согласованы взрослыми между собой. В противном случае дети предпочитают настаивать, ныть, вымогать, одним словом, начинают успешно манипулировать взрослыми.

5. Тон, которым сообщено требование и запрет, должен быть дружественным, разъяснительным, а не повелительным.

6. О наказаниях. От ошибок никто не застрахован, и настанет момент, когда Вам нужно будет отреагировать на явно плохое поведение подростка. Помните, что степень наказания должна соответствовать серьезности проступка, и здесь важно не переусердствовать. За один проступок наказываем один раз, а не припоминаем бесконечно чужие ошибки.

Необходимо выстраивать со своим ребёнком добрые, по возможности доверительные отношения. Чтобы этого достичь, нужно:

1. Беседовать с подростком дружелюбно, в уважительном тоне. Сдерживать своё желание критиковать, а любой порыв ребёнка что-либо с Вами обсудить, поощрять. Демонстрируйте уважение к подростку, как к личности.

2. Быть одновременно твердым и добрым. Взрослый должен выступать в роли не судьи, а советчика.

3. Снимать излишний контроль. Контроль над подростком требует особого внимания взрослых. В случае гиперконтроля ответный гнев не приведёт к успеху, а скорее испортит отношения.

4. Поддерживать подростка. В отличие от награды поддержка нужна ребёнку даже тогда (и в первую очередь тогда), когда он не достигает успеха.

5. Иметь мужество. Изменение поведения требует практики, времени и терпения.

6. Демонстрировать доверие к подростку и уверенность в нем.

Как не стать его врагом?

1. Главное в отношениях с подростком - ничего не «играть», а почувствовать настоящую готовность подстраиваться под постоянно меняющиеся ситуации и настроения, иметь гибкую позицию по отношению к мнениям и взглядам ребёнка и уважать любые проявления его личности.

2. Время безоговорочного авторитета взрослых безвозвратно ушло, поэтому командовать и руководить больше не получится. Эта тактика обречена на проигрыш. Вместо этого регулятором отношений будет являться ваш авторитет, статус и конкретные действия.

3. Одной из особенностей подросткового возраста является потребность в риске, чаще всего продиктованном желанием самоутвердиться. Это трудно принять, но единственный способ избежать больших проблем - быть готовым открыто обсуждать эти темы с ребёнком, говорить с ним на его языке и вместе находить иные пути для самоутверждения.

4. Важным будет умение сохранять чувство юмора и оптимизм. Подросток воспринимает многое из происходящего с ним с большой долей трагизма. Поэтому ваше умение разрядить ситуацию может сыграть здесь роль «громоотвода». Только не нужно высмеивать ребёнка или подшучивать над его чувствами. А вот посмотреть на любую ситуацию с позиции позитива будет полезно.

5. Если подросток захочет задать вопрос об отношениях с кем бы то ни было или спросить о том, что его волнует, не отказывайте ему в совете, но помните, что каждый вправе поступить так, как считает нужным.

Правила «заключения» договоров с подростком:

1. Договариваться нужно «на берегу» - до того, как ребёнок пойдёт гулять, в гости к друзьям, и т.д. Если Вы не успеете договориться во время – поезд ушёл. Бессмысленно требовать от ребёнка то, о чём заранее не договаривались.

2. Сразу определить что является «штрафом» несоблюдения договора. Лучше всего штрафом выбрать уменьшение часов на встречи и прогулки с друзьями или проведение времени в Интернете, или наказание в виде непосещения любимого кружка, спортивной секции. Помните – ограничивая ребёнка, Вы повышаете значимость того, в чём ему отказываете.

3. В случае несоблюдения договора, Вы жёстко (не жестоко, а твёрдо и уверенно) напоминаете ребёнку об условиях договора и снова спокойно проговариваете вслух условия вашего договора («Спокойствие, только спокойствие», как говорил Карлсон). После этого Вы назначаете день, в который вступает в действие заранее оговоренный «штраф»: без эмоций, без

торжества, без сожаления, без мстительных ноток в голосе (зачем эмоции – Вы же взрослый, опытный человек, который уже прошёл подростковый период и умеет себя сдерживать).

Надеюсь, эти несложные рекомендации помогут Вам, уважаемые родители, воспитать достойного и счастливого человека, а в Вашей семье всегда будут царить мир, любовь, и, конечно же, взаимопонимание.

Растить ребёнка – это самый сложный проект в нашей жизни, и если нам удастся выполнить его достойно, значит, мы обеспечили себе счастливое будущее.

Вощенкова А.А.
Михайленко Л.П.
Гордиенко М.В.
Посохова Е.Б.